

Kann-Beschreibungen

„Spider-Web“				Fähigkeit zur Anwendung von Sprache, Information und Technologien in einem kulturell andersartigen Umfeld			Fähigkeit, sich in ein andersartiges kulturelles Umfeld zu integrieren, um gesetzte Ziele zu erreichen.					
Kompetenzbereich	Fremdsprachenkompetenz			Berufliche Fertigkeiten und Kompetenzen			Soziale Kompetenzen			Personale Kompetenzen		
Bezug:	Fähigkeit zur Anwendung von Anwendung von Sprache, Symbolen und Text in einem andersartigen kulturellen Umfeld.			Fähigkeit zur Anwendung von Wissen, Verfahren, Medien, Maschinen und Werkzeugen in einem andersartigen kulturellen Umfeld			Fähigkeit, in einem andersartigen kulturellen Umfeld mit anderen zu kooperieren.			Fähigkeit, in einem anderen kulturellen Umfeld, eigene Zielsetzungen zu erreichen.		
Unterkategorie	Hörverstehen	Sprechen	Interaktion	mathematisch-wissenschaftliche Kompetenz	Medienkompetenz	technische Kompetenz	Fähigkeit, sich in Gruppen zu integrieren	Kooperationsfähigkeit	Fähigkeit zur Bewältigung von Problemen	Fähigkeit, in größeren Kontext zu handeln	Fähigkeit, eigene Initiativen und Ziele umzusetzen	Fähigkeit, Grenzen zu berücksichtigen und für andere einzutreten zu können.
Niveaustufe	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Ich kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	Ich kann mich vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnt, was für Leute sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben.	Ich kann mich im Ausland auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen	Ich kann einfache Berechnungen durchführen, um vorgegebene Aufgaben zu lösen.	Ich kann die für Text- und Tabellenkalkulation üblichen Computerprogramme und das Internet nutzen, um unter Anleitung Arbeitsaufgaben zu erledigen und Informationen zu suchen.	Ich kann unter Anleitung mit Werkzeugen und Maschinen arbeiten.	Ich kann Verhaltensweisen erkennen, die von denen meiner Kultur abweichen.	Ich kann in Gruppen mitwirken, selbst wenn die Verhaltensregeln von denen abweichen, die ich kenne.	Ich bin in der Lage, meinen eigenen Unterstützungsbedarf zu erkennen.	Ich kann die Bedeutung der eigenen Tätigkeit im Rahmen einer größeren Aufgabenstellung erfassen und die Folgen meines Handelns auf andere abschätzen.	Ich kann den eigenen Tagesablauf und Haushalt organisieren, Termine wahrnehmen, Absprachen einhalten	Ich kann eigene Stärken und Schwächen in einem andersartigen gesellschaftlichen und kulturellen Umfeld realistisch einschätzen.
2	Ich kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, nähere Umgebung, Anweisungen und Erklärungen zu Arbeitsaufgaben).	Ich kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und vertraute Themen oder persönliche Interessengebiete äußern, Arbeitsaufgaben mit Kolleginnen und Kollegen umsetzen, Probleme benennen und Lösungsvorschläge beschreiben.	Ich kann mich im Gastland in einfachen, routinemäßigen Situationen in Alltag und Beruf verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.	Ich kann einfache Berechnungen durchführen, um nach einer Einführung eigenständig Aufgaben auszuführen und Routineprobleme im eigenen Arbeitsbereich zu lösen.	Ich kann im Internet gezielt nach Informationen suchen, um im eigenen Arbeitsbereich Aufgaben auszuführen und Routineprobleme lösen zu können.	Ich kann nach einer Einführung sowohl Werkzeuge und Maschinen bedienen als auch Arbeitsverfahren anwenden, um vereinbarte Aufgaben selbstständig auszuführen.	Ich weiß, wie man in einer fremden Kultur sich vertrauenswürdig verhält.	Ich kann andere aktiv dabei unterstützen, die in einer Gruppe vereinbarten Aufgaben durchzuführen.	Ich bin in der Lage Hilfe zu organisieren, um meine Probleme zu lösen.	Ich kann kulturelle und gesellschaftliche Gegebenheiten, differenziert wahrnehmen und mit eigenen Erfahrungen vergleichen.	Ich kann mich in einer fremden Umgebung orientieren und gesetzte Ziele selbstständig erreichen.	Ich kann andersartige Verhaltensweisen und Arbeitsformen respektieren.
3	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.	Ich kann mich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, Arbeitsaufgaben mit Kolleginnen und Kollegen umsetzen, Probleme benennen und Lösungsvorschläge beschreiben.	Ich kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.	Ich kann Verfahren für Berechnungen und zur Fehlerdiagnose ausgewählt anwenden, um im eigenen Arbeitsbereich selbstständig Aufgaben zu erledigen und entstandene Probleme zu lösen.	„Ich kann den Computer und das Internet selbstständig nutzen, um: - Aufgaben zu erledigen und Probleme zu lösen - Informationen zu suchen, auszuwerten und weiter zu geben.“	Ich kann Werkzeuge, Maschinen und Arbeitsverfahren auswählen, um im eigenen Arbeitsbereich anfallende Aufgaben selbstständig zu erledigen und Probleme zu lösen.	Ich kann in gemeinschaftlichen oder nachbarschaftlichen Aktivitäten Verantwortung für die Erledigung von Teilaufgaben übernehmen.	Ich kann in einer interkulturellen Gruppe die eigene Tätigkeit mit anderen Personen abstimmen.	Ich kann bei der Bewältigung von Problemen, im Gastland die benötigten Informationen selbstständig suchen und nutzen.	Ich kann bei der Bearbeitung von Aufgaben gültige Regeln und Vorschriften berücksichtigen.	Ich kann komplexere Situationen (wie Arztbesuch, Behördenwege, Bankgeschäfte, Mietangelegenheiten) selbstständig erledigen.	Ich kann meine Stärken und Schwächen in einem neuen Umfeld angepasst und variabel einsetzen
4	Ich kann im eigenen Fachgebiet die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen sowie Fachdiskussionen verstehen.	Ich kann mich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken und so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.	Ich kann zu einer aktuellen Frage einen Standpunkt erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	Ich kann mathematische Verfahren anwenden und wissenschaftliche Daten analysieren, um Fehler zu finden oder einer auf Belegen beruhenden Entscheidung zu gelangen, die zur Lösung spezieller Probleme im eigenen Arbeitsbereich notwendig ist.	„Ich kann Computer und Internet zielgerichtet nutzen, um: - Daten zu analysieren und zu präsentieren, - kreative Lösungen für spezielle Probleme zu finden.“	Ich kann Werkzeuge, technische Maschinen und Arbeitsverfahren ausgewählt anwenden, um auch unvorhergesehene und spezielle Probleme im eigenen Arbeitsbereich oder Lernbereich zu lösen.	Ich kann mich konstruktiv an der Planung gemeinschaftlicher oder nachbarschaftlicher Aktivitäten beteiligen.	Ich kann Anregungen und Einwände anderer Personen bei der Planung von Aufgaben in Alltag und Beruf berücksichtigen.	Ich kann andere bei der Lösung von Problemen beraten.	Ich kann gewonnene Erkenntnisse zu kulturellen und gesellschaftlichen Gegebenheiten bei der Lösung von Problem- und Aufgabenstellungen nutzen.	Ich kann eigene Initiativen ergreifen; flexibel auf unvorhergesehene Situationen reagieren und Handlungsoptionen bewerten.	Ich kann eigene Standpunkte vertreten, andersartige Sichtweisen akzeptieren, in Konfliktsituationen angemessen reagieren und Kompromisse eingehen.
5	Ich kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer fremdsprachlicher Texte verstehen und auch hintergründige Bedeutungen erfassen.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, und klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.	Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.	Ich kann umfassende mathematische und wissenschaftliche Kenntnisse anwenden, um auch für abstrakte Probleme im eigenen Arbeitsbereich kreative Lösungen zu erarbeiten.	Ich kann das Gastland betreffende Informationen kritisch prüfen und wissenschaftlich analysieren, um speziellen und abstrakte Probleme im eigenen Arbeitsbereich zu lösen	Ich kann die Funktion von Werkzeugen, Maschinen und Arbeitsverfahren anderen Personen erläutern und sie flexibel zur Lösung unvorhergesehener spezieller Probleme im eigenen Arbeitsbereich einsetzen.	Ich kann die Leitung von interkulturellen Teams und Gruppen übernehmen.	Ich kann Menschen verschiedener Kulturen bei der Erledigung von Aufgaben anleiten.	Ich bin in der Lage, in einem anderen Land die Lösung komplexer Probleme zu planen.	Ich kann anderen Personen die Bedeutung kultureller und gesellschaftlicher Gegebenheiten, Regeln und Vorschriften im Gastland vermitteln.	Ich kann alternative Problemlösungen entwickeln, um eigene Zielsetzungen auch gegen Hindernisse zu erreichen.	Ich kann mich aktiv am gesellschaftspolitischen Leben im Gastland beteiligen und für die Rechte anderer eintreten.
6	Ich kann praktisch alles, was ich lese oder höre, mühelos verstehen.	Ich kann mich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken, Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen, dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben.	Ich kann in Diskussionen auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen verdeutlichen.	Ich kann mathematische und wissenschaftliche Erkenntnisse nutzen, um innovative Lösungen für nicht vorhersehbare und spezielle Probleme im eigenen Arbeits- oder Lernbereich zu entwickeln.	Ich kann Informationstechnologien anwenden, um innovative Lösungen für nicht vorhersehbare und spezielle Probleme im eigenen Arbeits- oder Lernbereich zu entwickeln und zu präsentieren.	Ich kann umfassende Kenntnisse und Fertigkeiten in der Nutzung von Werkzeugen, technischen Maschinen und Arbeitsverfahren anwenden, um innovative Lösungen für spezielle Probleme zu finden und den eigenen Arbeitsbereich konzeptionell weiter zu entwickeln.	Ich kann Menschen anderer kultureller Herkunft zur Beteiligung in Gruppen und Teams motivieren.	Ich kann mit Menschen verschiedener Kulturen die gemeinsame Erledigung von Aufgaben initiieren und planen.	Ich kann in einem anderen Land Entscheidungsverantwortung bei der Lösung komplexer Problemlagen übernehmen.	Ich kann die Bedeutung kultureller und gesellschaftlicher Entwicklungstendenzen bei der Planung und Erarbeitung von Aufgaben- und Problemlösungen einschätzen	Ich kann andere überzeugen, im Sinne der von mir entwickelten Zielsetzungen zu handeln.	Ich kann zwischen Menschen unterschiedlicher sozio-kultureller Herkunft Interessenkonflikte moderieren.